



Test inițial la LIMBA FRANCEZĂ - clasa a XII-a, L1

Varianta 1

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- ◆ Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- ◆ Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- ◆ Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului obținut la 10.

SUBIECTUL I		
1.	a. <b>Le déroulement en parallèle des cours classiques et des cours à domicile</b>	10p
2.	a) <b>FAUX</b> Justification : « la découverte des cours s’effectue au domicile, la plupart du temps sous forme de courtes vidéos diffusées par l’enseignant via Internet. »	10p
	b) <b>FAUX</b> Justification : « ...l’ensemble de l’équipe enseignante de physique-chimie qui marchera dans son sillage. Tous ont été séduits par les possibilités offertes par le concept. »	10p
	c) <b>VRAI</b> Justification:« l’essor de cette pédagogie, portée depuis 2010 dans l’Hexagone par le développement des outils numériques »	10p
	d) <b>FAUX</b> Justification : « un nouvel outil dans la mallette pédagogique » des enseignants, du primaire à l’enseignement supérieur »	10p
5 points pour choix vrai / faux correct et 5 points pour la justification correcte		
3.	Le rôle du prof est principalement d’aider les élèves à mettre en pratique la théorie découverte individuellement. (dans le texte : « un professeur près des élèves au moment où ils en ont le plus besoin. (...) Libéré – en partie ou totalement – du cours magistral, l’enseignant « descend de son estrade » pour accompagner, individuellement ou par petits groupes, les élèves dans des exercices d’entraînement et des activités ou travaux collaboratifs. » )	10p
SUBIECTUL II		
	<b>Contenu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• peut mettre en adéquation sa production avec la situation proposée:3 pts.</li> <li>• peut respecter la consigne de longueur minimale indiquée: 3 pts.</li> <li>• peut décrire des activités, des événements: 3 pts.</li> <li>• peut communiquer son opinion,son point de vue: 3 pts.</li> </ul>	12p
	<b>Cohérence et cohésion:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• peut produire un texte cohérent: 6 pts.</li> <li>• peut relier des énoncés de façon à montrer la relation entre les idées: 6 pts.</li> </ul>	12p
	<b>Grammaire, lexique, orthographe:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• peut utiliser des structures et des formes grammaticales appropriées 2 pts</li> <li>• peut utiliser des mots et des expressions relatifs à la situation proposée: 2 pts.</li> <li>• peut écrire avec une relative exactitude orthographique: 2 pt</li> </ul>	6p
N.B. La subiectul II se pot acorda punctaje intermediare		